



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE # 5 II PERÍODO

GRADO 6 °

1. TÍTULO: Tradiciones e Identidades

2. PREGUNTA ORIENTADORA ¿Qué valor tienen los símbolos para la cultura y la condición humana?

3. DURACIÓN: 23 al 26 de junio

4. COMPETENCIA: Adquiere conciencia sobre el valor de los símbolos en la cultura y en la condición humana, comprendiendo la diversidad en el modo de pensar, ser y actuar de las persona en su contexto.

5. OBJETIVOS:

- Comprender el valor de los símbolos en la cultura y la condición humana desde su contexto.
- Reconocer el valor de la cultura en la resignificación de la condición humana.

6. AREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: Sociales, Historia, Tecnología, español, lectoescritura, Inglés, Matemáticas, Educación física, ciencias, artística, ética y religión, estadística e investigación, proyectos de Educación Sexual y manejo del tiempo libre.

7. MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Guía de Aprendizaje en situaciones reales o ficticias, los cuadernos con los registros personales y académicos realizados en las distintas asignaturas, textos, regla, escuadras, colores, internet, diccionario y otros medios: WhatsApp, correos, Meet.

8. AMBITOS CONCEPTUALES

CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

ANAGRAMA

El término «anagrama» viene del griego ἀνά, ana, que significa 'de vuelta', y γράμμα, gramma, 'letra'. Por lo tanto, un anagrama **es un cambio en el orden original de las letras de una palabra para formar otra distinta**, algo así, como si mezclaras las piezas de un rompecabezas. Por ejemplo, si intercambias las letras de gato, obtendrás «gota» y «toga»; lo mismo pasa con ballena, de la que sale la palabra «llenaba» y de mapaches resulta «empachas».

Al pasar los siglos muchos personajes famosos decidieron seguir usando la técnica ancestral de Licofrón, pero no lo hicieron por diversión sino para ocultar su identidad real o la información que consideraban valiosa. Como **Galileo Galilei**, quien utilizaba anagramas en sus cartas cuando quería compartir sus descubrimientos astronómicos con alguien, y así aseguraba que sus hallazgos no cayeran en malas manos. Algunos ejemplos: Uno de los anagramas de Mónica Madero, sería Camión Demora, Enrique Sandoval Quieren Salvando y «Poder Moretón» sería Pedro Montero. ¿Cuántos más puedes encontrar, pero con tu nombre?



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

GRAFFITI

Se llama grafiti, graffiti o pintada a un modo de pintura o arte visual callejero, por lo general ilegal o paralegal, que es generalmente realizada en superficies amplias de espacios urbanos: paredes, portones, muros, etc. Suele oscilar entre ilustraciones más o menos abstractas, hasta mensajes escritos y otras formas de intervención mediante la pintura, generalmente en esténcil o aerosol.

El término graffiti viene del italiano y a su vez del nombre dado a las **inscripciones satíricas en espacios públicos** hechas durante el Imperio Romano, conocidas como graffito, y que son su más remoto antecedente. Este término sin embargo se popularizó enormemente a partir de su incorporación a la cultura callejera estadounidense, así como a los movimientos más o menos contraculturales del hip-hop y distintas **tribus urbanas**, que empleaban este tipo de forma de expresión.

Sin embargo, las pintadas de protesta han formado parte del imaginario político de las naciones contemporáneas desde hace mucho. Suele decirse que lo que callan los medios lo gritan las paredes, queriendo decir que ante los regímenes represivos que censuran la prensa, el graffiti se impone como vía de protesta.

EL JUEGO

¿Qué es el juego?

Se denomina juego a todas las actividades que se realizan con fines recreativos o de diversión, que suponen el goce o el disfrute de quienes lo practican. El juego establece diferencias con el trabajo, el arte e incluso el deporte, por lo que no supone una obligación necesaria de concretar.

¿Cómo se clasifican los juegos?

En activos, pasivos y semi-pasivos o semi-activos
De salón o bajo techo y de espacios abiertos o al aire libre
De mesa, de calle, tradicionales o autóctonos
Con o sin elementos o juguetes.
Deportivos y pre deportivos
Lúdicos, recreativos o de competencia física
Libres o reglamentados, entre otros.

¿Por qué es importante el juego?

El juego constituye la ocupación principal del niño, así como un papel muy importante, pues a través de éste puede estimularse y adquirir mayor desarrollo en sus diferentes áreas, como son: psicomotriz, cognitiva y afectivo-social.

¿Qué es la cooperación en el juego?

Juegos de cooperación. Son juegos en los que la colaboración entre participantes es un elemento esencial. Ponen en cuestión los mecanismos de los juegos competitivos, creando un clima distendido y favorable a la cooperación en el grupo.

¿Qué genera el juego?



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

El juego genera una serie de hormonas que trabajan en el cerebro de los niños. Cada vez que el ser humano o animal juega, estas son las sustancias que se activan en el cerebro: - La Serotonina: Gracias a ella se reduce el estrés. También es la encargada de equilibrar y regular el estado de ánimo.

“Todo niño que no juega, o tiene una espina en el pie o la tiene en el corazón” Dupanlou.

EL PADRE

La etimología de la palabra **padre** (varón en respecto a sus hijos) viene del latín *pater* (jefe de familia, patrono, defensor, protector). A la misma familia etimológica latina pertenecen: compadre, empadronar, padrino, padrón, paterno, patria, expatriar, patrimonio, patrocinio, patrón, patrono, patricio. A la familia derivada del griego *patér*, *patrós*, pertenecen patriarca, patriota, patrología y patronímico.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

1. NOMBRES Y APELLIDOS CON ANAGRAMAS Y GRAFITIS

Escribe tus nombres y apellidos completos en el cuaderno de Español y en el de Sociales y en de Artes.

1º. Busca en internet o con tu familia, **el origen** de los 4 apellidos que conforman tu nombre. ¿De qué región de Colombia o parte del mundo posiblemente sean? ¿Qué historia particular abriga o tiene alguno de los apellidos? ¿Qué personajes reconocidos llevan alguno de tus apellidos o nombres? ¿Qué significa tu nombre y en qué idioma? (Escribe esta consulta en el cuaderno de Ciencias Sociales).

2º. En el cuaderno de Español o Religión, escribe tus nombres y apellidos completos, luego haz una lista de mínimo 10 palabras que salgan de la mezcla de las letras que allí tienes.

3º Luego, con esa lista de palabras que estaban escondidas en las letras de tus nombres y apellidos y que tú has podido encontrar, vas a tejer una oración poética iniciando así: yo soy...

Ejemplo: si de un nombre y apellidos salen quizá estas palabras: ave, nido, agua, mar, camino, luz, risa, luna, corazón. Una posible oración poética con ellas, podría ser:

Yo soy, ave de luz, cuyo camino y nido está en el mar y la luna; soy, risa de agua en el corazón.

(Se pueden usar conectores, pero no una palabra que no haya salido de tu anagrama).

4º Realiza un grafiti en una hoja de block con el anagrama que elegiste y sale de tus nombres y apellidos. Utiliza tu creatividad.

2. CARTA AL PADRE



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Realiza una carta a tu padre tipo bloque extremo, es decir, usando la forma de carta ya trabajada en guías anteriores, donde de modo auténtico, hables con él; dile lo que no le has podido decir en palabras, agradece, pregunta, corrige, celebra... Sé creativo y muévelo las entrañas a quien sembró la semilla que dio fruto en el vientre de tu madre o a una figura masculina que ha cuidado de ti. (Recuerda que padre no es sólo aquel que sembró la semilla, sino quien o quienes han estado cuidando de ti, de tu crecimiento y alimento corporal y espiritual). No olvides agradecer por ello.

3. REGIONES, CREENCIAS, MITOS Y PRÁCTICAS

Realiza un video con una danza, comida o deporte que represente una región colombiana de las 6 que ya hemos trabajado: Insular (islas), Andina, Caribe, Orinoquía, Amazonía y Pacífica. En el video explica de dónde es la danza comida o deporte, cómo se realiza y porqué lo escogiste. Profundizando así, en un elemento de una de las regiones.

4. JUEGOS TRADICIONALES

Elabora un juego tradicional o de mesa y haz un video de su realización, trabájalo y júégalo en familia.

Te puedes apoyar en el conocimiento tradicional o en los siguientes videos:

VIDEO Los 10 Juegos tradicionales que disfrutaron nuestros abuelos y padres

<https://www.youtube.com/watch?v=aXJhbUzflnc>

3 JUEGOS CASEROS DE MESA DIY

<https://www.youtube.com/watch?v=BlcPZPKtsrg>

9. AUTOEVALUACIÓN:

- Describe con una frase, cada uno de los temas aprendidos en esta guía para las distintas asignaturas: **HISTORIA, ESPAÑOL, LECTOESCRITURA, MATEMÁTICAS, INGLÉS, ESTADÍSTICA, INVESTIGACIÓN, ÉTICA Y RELIGIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA**
- ¿Qué dificultades has tenido para realizar las actividades de la guía?
- ¿Quién ha acompañado tu trabajo?

Cómo autoevalúas lo que has hecho hasta este momento en forma cualitativa y cuantitativa:

CUANTITATIVA: Con números y letras así:

- 1 - Bajo
- 2 - Básico
- 3 - Alto
- 4 - Superior

CUALITATIVA: Con palabras escribe y argumenta porqué crees que mereces la nota cuantitativa.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

10. BIBLIOGRAFÍA:

[https://www.definicionabc.com/social/historia-](https://www.definicionabc.com/social/historia-vida.php#:~:text=Definici%C3%B3n%20de%20Historia%20de%20Vida,escrito%20o%20de%20forma%20oral.)

[vida.php#:~:text=Definici%C3%B3n%20de%20Historia%20de%20Vida,escrito%20o%20de%20forma%20oral.](https://www.definicionabc.com/social/historia-vida.php#:~:text=Definici%C3%B3n%20de%20Historia%20de%20Vida,escrito%20o%20de%20forma%20oral.)

<http://algarabianinos.com/descarga/datos-inutiles/revoltijo-de-nombres-y-apellidos/>

<https://concepto.de/graffiti/#ixzz6Pff1ITDN>

[https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk03fBW68eyUdZTBGG0jTTTZPZ0JRkg%3A1591659968067&ei=wM3eXqbUA-](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk03fBW68eyUdZTBGG0jTTTZPZ0JRkg%3A1591659968067&ei=wM3eXqbUA-Wxgge_iLnYCw&q=juego&oq=juego&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzIECCMQJzIKCAAQsQMqFBCHAJIHCAAQsQMqQzICCAAYBAgAEEMyBwgAELEDEEMyBAgAEEMyBAgAEEMyBAgAEEMyAggAOgQIABBHOgUIABCxA1DJlJBXmDZZmgAcAF4AIAbigOIAbYlkgEHMC4zLjluMZgBAKABAaoBB2d3cy13aXo&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwimtP-3s_PpAhXImOAKHT9EDrsQ4dUDCAw&uact=5)

[Wxgge_iLnYCw&q=juego&oq=juego&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzIECCMQJzIKCAAQsQMqFBCHAJIHCAAQsQMqQzICCAAYBAgAEEMyBwgAELEDEEMyBAgAEEMyBAgAEEMyBAgAEEMyAggAOgQIABBHOgUIABCxA1DJlJBXmDZZmgAcAF4AIAbigOIAbYlkgEHMC4zLjluMZgBAKABAaoBB2d3cy13aXo&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwimtP-3s_PpAhXImOAKHT9EDrsQ4dUDCAw&uact=5](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk03fBW68eyUdZTBGG0jTTTZPZ0JRkg%3A1591659968067&ei=wM3eXqbUA-Wxgge_iLnYCw&q=juego&oq=juego&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzIECCMQJzIKCAAQsQMqFBCHAJIHCAAQsQMqQzICCAAYBAgAEEMyBwgAELEDEEMyBAgAEEMyBAgAEEMyBAgAEEMyAggAOgQIABBHOgUIABCxA1DJlJBXmDZZmgAcAF4AIAbigOIAbYlkgEHMC4zLjluMZgBAKABAaoBB2d3cy13aXo&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwimtP-3s_PpAhXImOAKHT9EDrsQ4dUDCAw&uact=5)

Fecha de entrega: 30 de junio de 2020 HORA: 8:00 A.M. A 1:00 P.M.

Elaborado por:	Fecha	2020		
Revisado y adaptado por: Docentes de grado sexto				